

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR GERAK DASAR *PASSING BAWAH* PERMAINAN  
BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V  
SD DJAMA'ATUL ICHWAN TAHUN  
AJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
ALDIAL SURYANTOPO  
K4613010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
DESEMBER 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aldial Suryantopo

NIM : K4613010

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR *PASSING* BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V SD DJAMA’ATUL ICHWAN TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Aldial Suryantopo

**PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR GERAK DASAR *PASSING BAWAH* PERMAINAN  
BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V  
SD DJAMA'ATUL ICHWAN TAHUN  
AJARAN 2017/2018**

**Oleh:  
Aldial Suryantopo  
K4613010**

**Skripsi  
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan  
Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
DESEMBER 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Aldial Suryantopo  
NIM : K4613010  
Judul Skripsi : Penerapan Modifikasi Bola Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar *Passing* Bawah Permainan Bolavoli Mini Pada Siswa Kelas V SD Djama'atul Ichwan Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2017

## Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



**Waluyo, S.Pd, M.Or.**

**NIP. 19720617 199802 1 001**

Pembimbing II



**Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or**  
**NIP. 19760129 200312 2 001**

## PENGESAHAN SKRIPSI




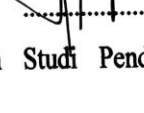
Nama : Aldial Suryantopo

Nim : K4613010

Judul Skripsi : PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR  
PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA  
SISWA KELAS V SD DJAMA'ATUL ICHWAN TAHUN  
AJARAN 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, Tanggal 12 Desember 2017 dengan hasil Lulus dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi M.Kes		21-12-2017
Sekretaris : Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd		19-12-2017
Anggota I : Waluyo, S.Pd, M.Or		20-12-2017
Anggota II : Tri Winarti Rahayu, S.Pd, M.Or		20-12-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani

Kesehatan dan Rekreasi pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 22 Desember 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret.



Prof. Dr. Jono Nurkamto, M.Pd.

NIP. 1951101241987021001

Kepala Program Studi

Penjaskesrek.



Drs. Sunardi, M.Kes

NIP. 19581121 199003 1 004

## ABSTRAK

Aldial Suryantopo. K413010. **PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V SD DJAMA'ATUL ICHWAN TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Desember 2017.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar gerak dasar *passing* bawah bolavoli mini pada siswa kelas V SD Djama'atul Ichwan Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, pada setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas V SD Djama'atul Ichwan Surakarta yang berjumlah 29 siswa yang terdiri dari 15 siswa putra dan 14 siswa putri. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis kualitatif persentase.

Hasil penelitian pada tahap prasiklus hanya 9 siswa yang tuntas dengan prosentase 31,03% dan 20 siswa tidak tuntas dengan prosentase 68,97%. Pada siklus I diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 14 siswa (48,28%) dan 15 siswa tidak tuntas (51,72%). Dengan perolehan rata-rata afektif (75,86%), psikomotor (31,03%) dan kognitif (79,31%). Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa yang telah tuntas sebanyak 23 siswa (79,31%) dan 6 siswa tidak tuntas (20,69%). Dengan perolehan rata-rata afektif (93,10%), psikomotor (72,41%) dan kognitif (79,31%) Berdasarkan hasil analisis dari siklus I dan siklus II menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan dan sesuai target pencapaian.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa : Modifikasi bola dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar gerak dasar *passing* bawah bolavoli mini pada siswa kelas V SD Djama'atul Ichwan Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

**Kata kunci :** Hasil Belajar, *Passing* Bawah Bolavoli Mini

## **ABSTRACT**

*Aldial Suryantopo. K413010. **THE APPLICATION OF MODIFIED BALL TO IMPROVE THE LEARNING RESULTS OF BUMP PASS BASIC MOTION IN MINI VOLLEYBALL GAME TOWARD THE FIFTH GRADE STUDENTS OF SD DJAMAATUL ICHWAN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Final Project. Faculty of Education and Teaching Training. Sebelas Maret University. December, 2017.*

*The purpose of the study was to improve the learning results of bump pass basic motion of mini volleyball game toward the fifth grade students of SD Djamaatul Ichwan Surakarta in the academic year of 2017/2018.*

*This research was a classroom action research (CAR). It was conducted in two cycles where each cycle consists of four stages namely as planning, action implementation, observation, and reflection. There were 29 students from the fifth grade of SD Djama'atul Ichwan as the subject of the research. The sources of the research were taken from the students, the researcher, and the teacher as a collaborator. In collecting the data, the researcher conducted tests and observation. Triangulation data was used to check the validity of the test. The data analysis used in this research was descriptive qualitative technique based on the analysis of the qualitative percentage.*

*According to the pre-cycle result, it was found that only 9 students who were completed or only about 31.03% and there were 20 students who were not completed or about 68.97%. In the cycle I, it was obtained that the learning results of the students who were completed as many of 14 students (48,28%) and there were 15 students who were not completed (51,72%) where the affective average was (75,86%), the psychomotor was (31,03%), and the cognitive was (79,31%). In the cycle II, it was found that the learning results of students who were completed as many of 23 students or about 79.31% and there were 6 students who were not complete or about 20.69% where the affective average was (93.10%), the psychomotor was (72.41%) and the cognitive was (79.31%). According to the analysis of cycle I and cycle II, it showed the significant improvement and in accordance to the target achievements.*

*Based on the results, it could be concluded that: modified ball in learning process could increase the learning results of bump pass basic motion in mini volleyball game toward the fifth grade students of SD Djamaatul Ichwan Surakarta in the academic year of 2017/2018.*

*Keywords : Learning result, bump pass of Mini Volley Ball*

## **MOTTO**

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”

(Winston Churchill)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar”

(Khalifah ‘Umar)

“Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Berusaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki”

(Mahatma Gandhi)

“Yakinlah kau bisa dan kau sudah separuh jalan untuk menuju ke sana”

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring Syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

Bapak Agus Sritopo dan Ibu Atik Suryani

“Terimakasih kepada bapak ibu yang mendoakan tiada putus, yang selalu memberikan semangat moril, materil, inspirasi, motivasi dan kebahagiaan. Semoga bisa membuat kalian menangis krena bangga.”

Apriliani Chrisnanda Putri

“Terimakasih atas semangat, nasehat, motivasi perhatianya dan yang utama adalah do’a.”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI BOLA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GERAK DASAR PASSING BAWAH PERMAINAN BOLAVOLI MINI PADA SISWA KELAS V SD DJAMA’ATUL ICHWAN TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Waluyo, S.Pd, M.Or dan Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
4. Singgih Hendarto, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing akademik.
5. Kepala SD Djama’atul Ichwan Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Awaludin Fitrianto, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PJOK SD Djama’atul ichwan Surakarta.
7. Para siswa kelas V SD Djama’atul Ichwan Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2013, terimakasih untuk semangat dan motivasi dan pengalaman yang tak terlupakan.
9. Sahabat-sahabat saya Kost Topo (Abdul, Ahsan, Hendro, Adam, Rozy, dan Habib) yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini dan teman –

teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam penulisan Skripsi ini.

10. Apriliani Chrisnanda Putri yang selalu memberi semangat dan motivasi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena sebuah keterbatasan. Meskipun demikian, diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSTUJUAN.....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Pendidikan Jasmani .....	6
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	6
b. Tujuan Pendidikan Jasmani.....	6
c. Fungsi Pendidikan Jasmani .....	7
2. Belajar .....	11
a. Hakikat Belajar.....	11
b. Ciri-Ciri dan Tujuan Belajar .....	12
c. Hasil Belajar .....	13

d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
3. Permainan Bola Voli .....	16
a. Pengertian Permainan Bola Voli .....	16
b. Bola Voli Mini .....	17
c. Teknik Dasar Bola Voli .....	22
d. Teknik Passing Bawah .....	23
e. Bola Voli Asli .....	28
4. Karakteristik Siswa .....	28
a. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	28
b. Bentuk-Bentuk Karakteristik Siswa SD.....	29
5. Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	29
a. Penerapan Modifikasi Bola pada Passing Bawah Bola Voli.....	30
b. Efektivitas Balon, Bola Gabus dan Bola Karet.....	32
c. Efektifitas Penggunaan Modifikasi balon,Bola Gabus dan Bola Karet Dilihat dari Karakteristik Siswa.....	34
B. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1. Tempat Penelitian.....	37
2. Waktu Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Pengumpulan Data .....	38
E. Uji Validitas Data.....	39
F. Analisis Data .....	39
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	40
H. Prosedur Penelitian.....	41
<b>BAB IV HASIL TIMDAKAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Pratindakan .....	44
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	45

1. Siklus 1 Pertemuan 1 .....	45
a. Perencanaan Tindakan .....	45
b. Pelaksanaan Tindakan .....	46
c. Observasi Tindakan .....	47
2. Siklus 1 Pertemuan 2 .....	49
a. Perencanaan Tindakan .....	49
b. Pelaksanaan Tindakan .....	49
c. Observasi Tindakan .....	50
d. Refleksi Tindakan .....	51
3. Siklus 2 Pertemuan 1 .....	53
a. Perencanaan Tindakan .....	53
b. Pelaksanaan Tindakan .....	53
c. Observasi Tindakan .....	55
4. Siklus 2 Pertemuan 2 .....	56
a. Perencanaan Tindakan .....	56
b. Pelaksanaan Tindakan .....	56
c. Observasi Tindakan .....	57
d. Refleksi Tindakan .....	58
C. Rekapitulasi Hasil Tindakan Antar Siklus .....	60
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Lapangan Bolavoli Mini .....	18
Gambar 2.2 Posisi Siap untuk Passing Bawah.....	25
Gambar 2.3 Gerakan Passing Bawah Bolavoli .....	25
Gambar 2.4 Sikap Kedua Tangan pada Passing Bawah .....	26
Gambar 2.5 Sikap Kedua Lengan saat Perkenaan Bola.....	27
Gambar 2.6 Bola Gabus .....	32
Gambar 2.7 Bola Karet .....	33
Gambar 2.8 Balon .....	34
Gambar 2.9 Alur Kerangka Berpikir .....	36
Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Gambar 4.1 Diagram Batang Kondisi Awal Hasil Belajar Gerak	
Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini .....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Siklus 1 Hasil Belajar Gerak	
Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini .....	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Siklus 1 Hasil Belajar Gerak	
Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini .....	60
Gambar 4.4 Diagram Batang Perkembangan Hasil Belajar Siswa .....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Umur, Jumlah, Lapangan, Tinggi Net Bolavoli Mini .....	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Teknik/Alat Pengumpulan Data .....	39
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Peserta Didik .....	40
Tabel 4.1 Deskripsi Kondisi Awal Hasil Belajar Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini.....	44
Tabel 4.2 Deskripsi Data Siklus 1 Hasil Belajar Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini.....	52
Tabel 4.3 Deskripsi Data Siklus 2 Hasil Belajar Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini.....	59
Tabel 4.4 Hasil Perbandingan Prosentase dan Jumlah Ketuntasan Siswa Data Awal Siklus 1, Siklus 2 Gerak Dasar <i>Passing</i> Bawah Bolavoli Mini.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 .....	70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 .....	85
4. Data Prasiklus Siswa .....	99
5. Daftar Siswa Kelas Va SD Djama'atul Ichwan .....	100
6. Nilai Kognitif Siklus 1 .....	101
7. Nilai Afektif Siklus 1 .....	102
8. Nilai Afektif Siklus 2 .....	109
9. Nilai Psikomotor Siklus 1 .....	116
10. Nilai Psikomotor Siklus 2 .....	123
11. Nilai Kognitif Siklus 2 .....	130
12. Hasil Belajar Siklus 1 .....	131
13. Hasil Belajar Siklus 2 .....	132
14. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Siklus 1 .....	133
15. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Siklus 2 .....	139
16. Dokumentasi Penelitian .....	145
17. Pengajuan Judul .....	148
18. Validasi Proposal .....	149
19. Permohonan Perijinan ke Rektor .....	150
20. Permohonan Ijin ke Instansi Pemerintah .....	151
21. Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi .....	152
22. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	153